

ORDONANTA DE URGENTA 96/2016	<i>Vigoare</i>
Emitent: Guvern Domenii: Sanatate	M.O. 1009/2016
Ordonanta de urgenta pentru modificarea si completarea unor acte normative in domeniile educatiei, cercetarii, formarii profesionale si sanatatii	

M.Of.Nr.1009 din 15 decembrie 2016

[Sursa](#)

[Act:Monitorul Oficial](#)

**ORDONANTA DE URGENTA Nr.96
pentru modificarea si completarea unor acte
normative in domeniile educatiei, cercetarii,
formarii profesionale si sanatatii**

Avand in vedere faptul ca neadoptarea, prin ordonanta de urgenta, a acestor masuri imediate si a reglementarilor pentru implementarea lor genereaza disfunctionalitati majore cu efecte negative asupra bunei desfasurari a sistemului national de invatamant, dar si asupra diverselor categorii de beneficiari,

luand in considerare nevoia asigurarii unei bune functionari a sistemului national de invatamant si a atingerii obiectivelor strategice stabilite in domeniu, precum si pentru a actiona in sensul respectarii asumarilor internationale ale Romaniei fata de statele membre ale Spatiului European al Invatamantului Superior (SEIS) si fata de Uniunea Europeana si partenerii nationali noncomunitari,

intrucat invatamantul constituie prioritate nationala si a actualului Guvern,

tinand cont de nevoia de a asigura organizarea si functionarea eficienta, performanta si predictibila a sistemului national de educatie, precum si de efectele perturbatoare produse de absenta cadrului legislativ adecvat, aspecte care au consecinte grave,

pentru a evita sanctiunile aplicate Romaniei in situatia nerespectarii obligatiilor comunitare pentru segregare scolara, in contextul in care Comisia Europeana monitorizeaza in mod special Romania in domeniul segregarii scolare si a aplicat in ultimii doi ani astfel de sanctiuni statelor care nu au adoptat masurile necesare prevenirii si eliminarii segregarii scolare. In plus, tinand cont de nevoia de ajustare a cadrului legal privind educatia copiilor si adultilor cu dizabilitati, in conformitate cu obligatiile care deriva din Conventia Organizatiei Natiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilitati, adoptata la New York de Adunarea generala a Organizatiei Natiunilor Unite la 13 decembrie 2006, deschisa spre semnare la 30 martie 2007 si semnata de Romania la 26 septembrie 2007, ratificata de Romania prin Legea [nr. 221/2010](#),

avand in vedere ca insuficienta acuta a personalului didactic calificat in sistemul educational, atat la nivel preuniversitar, cat si la nivel superior, dublata de declinul demografic al Romaniei si al numarului de absolventi ai examenului de bacalaureat, determina nevoia introducerii de urgenta in sistemul national de invatamant a cat mai multe trasee flexibile de formare si perfectionare a cadrelor didactice prin operationalizarea dublei specializari,

lipsa interventiei putand duce la perturbarea grava a actului educational prin imposibilitatea asigurarii personalului didactic calificat,

tinand seama de necesitatea stringenta de asigurare a calitatii si a conditiilor optime pentru desfasurarea procesului de invatamant in cadrul ciclului de doctorat in anul universitar 2016-2017, astfel incat studentii doctoranzi sa nu suporte o serie de consecinte care nu le sunt imputabile, avand in vedere faptul ca, fara interventia imediata a Guvernului, scolile doctorale din Romania nu pot organiza examene de finalizare a studiilor doctorale si nu pot emite diplome si titluri universitare recunoscute de catre Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice - denumit in continuare MENCS, acestea doua reprezentand atribute specifice ale acreditarii, conform cadrului normativ in vigoare,

avand in vedere situatia exceptionala reprezentata de existenta unui vid legislativ cu privire la functionarea agentiiilor de asigurare a calitatii, din tara sau strainatate, inregistrate in Registrul european pentru asigurarea calitatii in invatamantul superior (EQAR) pe teritoriul Romaniei, este urgent ca Guvernul sa intervina in vederea evitarii unui blocaj in acest sens. Lipsa unui cadru legal coerent pune MENCS in imposibilitatea de a se pronunta cu privire la calitatea evaluarilor desfasurate de catre agentiiile externe in Romania si in dificultatea de a recunoaste deciziile acestor structuri, situatie a carei solutionare nu poate fi amanata, avand in vedere faptul ca exista o serie de solicitari din partea unor institutii de invatamant superior din Romania de a contracta agentii abilitate din strainatate in vederea organizarii de evaluari externe de asigurare a calitatii, solicitari pentru a caror solutionare nu exista un cadru legislativ,

luand in considerare numarul mare de universitati care au decis sa se implice intr-o forma de structura asociativa, precum si nevoia imperioasa a MENCS de a se consulta cu actorii din domeniu si de a gasi cai eficiente de comunicare permanenta cu acestia, care sa duca la identificarea unor solutii pentru problemele specifice diverselor tipuri de universitati, in contextul in care reprezentativitatea si capacitatea actualilor parteneri de dialog social de a reflecta diversitatea si particularitatile institutiilor de invatamant superior este tot mai adesea contestata, inclusiv la nivel public,

luand in considerare numarul mare de semnatori ai memoriilor si petitiilor adresate MENCS, persoane care considera restrictiva si discriminatorie prevederea legala privind perioada in care poate sustine examenul de definitivare in invatamant si solicita extinderea acestei perioade, invocand diverse motive (medicale si/sau familiale), sustinute cu documente justificative,

avand in vedere faptul ca in ultimii ani s-a inregistrat un derapaj la nivelul echivalarii titlului stiintific de doctor cu gradul didactic I, fapt semnalat si de catre partenerii sociali din educatie si de catre cadrele didactice. Neconditionarea echivalarii de un numar minim de ani de stagiu la catedra si de o delimitare clara a domeniului de cercetare pentru care a fost eliberat titlul stiintific determina o scadere a calitatii formarii continue a cadrelor didactice si, implicit, scaderea calitatii procesului de invatamant,

observand necesitatea adoptarii de urgenta a unor masuri de natura sa faciliteze dezvoltarea cercetarii stiintifice derulate in cadrul institutiilor de invatamant superior, masuri care usureaza si urgenteaza desfasurarea procedurilor administrative premergatoare implementarii si derularii in bune conditii a proiectelor de cercetare,

luand in considerare faptul ca statutul de profesor este cea mai inalta pozitie pe care un cadru didactic o poate ocupa in cariera academica, este firesc ca aceasta sa se poata ocupa doar dupa detinerea calitatii de conducator de doctorat, atribut care reflecta un grad superior de performanta universitara si care contribuie la cresterea competitivitatii activitatii de cercetare in Romania ca „economie bazata pe cunoastere”,

avand in vedere urgenta nevoii de prorogare a termenului de aplicare a prevederilor legale privind evaluarea nationala, admiterea in liceu si a examenului de bacalaureat, nevoie cauzata de faptul ca in anul scolar 2015-2016 a fost aprobat noul plan-cadru, insa noile programe care permit elevilor sa sustina aceste examene in formatul cuprins in lege nu au fost elaborate inca, necesitate dublata de respectarea principiului continuitatii si predictibilitatii sistemului de invatamant,

avand in vedere faptul ca nu exista nicio reglementare cu privire la consecintele neindeplinirii standardelor de calitate de catre o universitate in cadrul unei evaluari institutionale, indiferent de numarul de evaluari pe care institutia respectiva le parcurge fara succes, o institutie de invatamant superior poate intra in lichidare doar daca ea insasi solicita acest lucru, procesul depinzand mai degraba de un act de vointa a institutiei decat de respectarea standardelor de calitate. Necesitatea interventiei Guvernului pentru solutionarea de urgenta a situatiei deriva din existenta, in momentul de fata, a unor situatii cu potential de abuz in care se constata neindeplinirea standardelor de calitate in repetate randuri la nivelul evaluarilor externe ale institutiilor de invatamant superior, insa in contextul lipsei cadrului legislativ, nu poate fi aplicat niciun tip de sanctiuni,

avand in vedere ca in prezent Autoritatea Nationala pentru Calificari, in calitate de organ de specialitate in coordonarea MENCS, are o serie de atributii care privesc atat domeniul de activitate al MENCS, cat si domeniul de activitate al Ministerului Muncii, Familiei, Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice, cu impact negativ asupra calitatii formarii profesionale a adultilor, organizate potrivit Ordonantei Guvernului [nr. 129/2000](#) privind formarea profesionala a adultilor, republicata, se impune delimitarea acestor atributii, astfel incat sistemul de formare profesionala a adultilor sa functioneze in stransa legatura cu cerintele pietei muncii, iar atributiile Autoritatii Nationale pentru Calificari sa fie ajustate pentru a raspunde rolului acestei institutii in ceea ce priveste coordonarea sistemului national de calificari,

luand in considerare faptul ca la nivelul Autoritatii Nationale pentru Calificari au fost identificate o serie de disfunctionalitati care necesita luarea in regim de urgenta a unor masuri pentru deblocarea activitatii comisiilor de autorizare judetene, respectiv a municipiului Bucuresti si a secretariatelor tehnice ale acestora, ale caror sedii se afla la agentiiile pentru plati si inspectie sociala si pentru cresterea increderii in calitatea activitatii centrelor de recunoastere a competentelor profesionale obtinute in sistem nonformal si informal,

avand in vedere faptul ca in Raportul de tara al Romaniei pentru 2016 - SWD (2016) 91 final se arata ca „Institutiile de pe piata muncii, inclusiv dialogul social si serviciul public pentru ocuparea fortei de munca, nu functioneaza in mod corespunzator. Agentia Nationala pentru Ocuparea Fortei de Munca nu ofera inca servicii adaptate si personalizate, nici celor aflati in cautarea unui loc de munca si nici angajatorilor. Grupurile vulnerabile au un acces limitat la piata fortei de munca. Procentul de tineri care nu sunt incadrati profesional si nu urmeaza niciun program educational sau de formare se situeaza peste media UE, iar masurile de sensibilizare adaptate menite sa ii ajute sa intre pe piata fortei de munca raman limitate. Rata de parasire timpurie a scolii este ridicata, in special in cazul romilor si al populatiei rurale. Programele de prevenire si de remediere sunt limitate. In ceea ce priveste educatia si formarea profesionala, exista in continuare probleme in materie de calitate, iar participarea la programele educationale destinate adultilor este foarte scazuta”,

pentru a raspunde acestor provocari este imperios necesara consolidarea cadrului institutional aflat in coordonarea Ministerului Muncii, Familiei,

Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice prin trecerea Institutului National de Cercetare-Dezvoltare in Domeniul Muncii si Protectiei Sociale - I.N.C.S.M.P.S. din coordonarea Autoritatii Nationale pentru Cercetare Stiintifica si Inovare in coordonarea Ministerului Muncii, Familiei, Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice, avand in vedere faptul ca I.N.C.S.M.P.S este specializat in elaborarea de studii si analize prin care sa se fundamenteze noile politici de redresare a aspectelor care prezinta disfunctionalitati,

avand in vedere faptul ca Acordul de Colaborare bienala intre Organizatia Mondiala a Sanatatii si Ministerul Sanatatii, precum si Strategia Nationala de Aparare a Tarii pun accent pe amenintarile la adresa sanatatii si provenite din diferite surse precum alimentatie, stres, poluare, biosistem, pandemii,

luand in considerare faptul ca neadoptarea imediata a unor masuri legate de restabilirea atributiilor Institutului National de Cercetare „Cantacuzino” genereaza disfunctionalitati majore cu efecte negative asupra starii de sanatate a populatiei, precum si situatii de criza care pot afecta sistemul national de sanatate publica, cat si securitatea nationala a Romaniei,

deoarece toate aspectele de mai sus vizeaza interesul public si constituie o situatie extraordinara a carei reglementare nu poate fi amanata, in temeiul [art. 115](#) alin. (4) din Constitutia Romaniei, republicata,

Guvernul Romaniei adopta prezenta ordonanta de urgenta.

Art. I. - Legea educatiei nationale nr. 1/2011, publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificarile si completarile ulterioare, se modifica si se completeaza dupa cum urmeaza:

1. La articolul 49, alineatele (1), (2) si (4) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

Art. 49. - (1) Invatamantul special se organizeaza in unitati de invatamant special.

(2) Invatamantul special integrat se organizeaza in invatamantul de masa, prin cuprinderea fiecarui prescolar si elev cu dizabilitati sau cerinte educationale speciale in grupe, clase sau formatiuni de studiu din invatamantul de masa.

.....

(4) Durata scolarizarii copiilor cu cerinte educationale speciale poate fi mai mare decat cea precizata prin prezenta lege si se stabileste, in functie de nevoile individuale, de gradul si tipul dizabilitatii, prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice.

2. La articolul 49, dupa alineatul (2) se introduc doua noi alineate, alineatele (2¹) si (2²), cu urmatorul cuprins:

(2¹) Prin exceptie de la prevederile alin. (2), in invatamantul de masa se pot organiza grupe/clase speciale cu elevi cu dizabilitati, cu avizul inspectoratului scolar judetean, respectiv al Inspectoratului Scolar al Municipiului Bucuresti, in conformitate cu normele metodologice aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice.

(2²) Efectivele formatiunilor de studiu din invatamantul special si special integrat sunt stabilite de Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice, in functie de tipul si gradul dizabilitatii.

3. La articolul 150, alineatele (1) si (6) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

Art. 150. - (1) Acreditarea unui program de studii universitare de licenta si stabilirea numarului maxim de studenti care pot fi scolarizati in cadrul programului si carora li se poate acorda o diploma de absolvire se realizeaza prin hotarare a Guvernului, in urma evaluarii externe realizate de catre

ARACIS sau de catre o alta agentie de asigurare a calitatii, din tara sau din strainatate, inregistrata in Registrul European pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior (EQAR). Studiile universitare de licenta corespund unui numar cuprins intre minimum 180 si maximum 240 de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT, respectiv intre minimum 240 si maximum 300 de credite, in cazul dublei specializari, si se finalizeaza prin nivelul 6 din EQF/CEC.

.....
.....

(6) Senatul universitar poate infiinta duble specializari, formate prin alaturarea a doua programe de studiu acreditate existente, incluse in Nomenclatorul domeniilor si specializarilor/programelor de studii universitare si structura institutiilor de invatamant superior.

4. La articolul 150, dupa alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (7), cu urmatorul cuprins:

(7) Un program de studiu poate viza obtinerea unor calificari existente in Registrul National al Calificarilor din Invatamantul Superior (RNCIS) sau calificari noi care se inscriu si se inregistreaza in RNCIS potrivit metodologiei stabilite prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice.

5. La articolul 166, alineatul (2) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

(2) Calitatea de conducator de doctorat este acordata prin ordin al ministrului educatiei, nationale si cercetarii stiintifice, la propunerea CNATDCU de acordare a atestatului de abilitare, in conformitate cu standardele si procedurile elaborate de Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice. Aceste standarde se stabilesc pe baza unor criterii de evaluare relevante la nivel international, propuse de CNATDCU si aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice. Standardele minimale de acceptare de catre CNATDCU a dosarului pentru obtinerea atestatului de abilitare nu depind de functia didactica sau de gradul profesional.

6. La articolul 192, dupa alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1¹), cu urmatorul cuprins:

(1¹) Activitatile de asigurare externa a calitatii invatamantului superior desfasurate pe teritoriul Romaniei de catre agentile din tara sau strainatate inregistrate in EQAR sunt reglementate printr-o metodologie aprobata prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice.

7. La articolul 219 alineatul (1), litera a) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

a) propune un set de standarde minimale necesare si obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din invatamantul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calitatii de conducator de doctorat si a atestatului de abilitare. Aceste standarde se adopta prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice. Standardele minimale de acceptare de catre CNATDCU a dosarului pentru obtinerea atestatului de abilitare nu depind de functia didactica sau gradul profesional al candidatului.

8. La articolul 221, alineatul (2) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

(2) In exercitarea atributiilor sale, Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice colaboreaza cu Consiliul National al Rectorilor sau cu alte structuri asociative ale universitatilor, cu autoritati si asociatii profesionale si stiintifice nationale si internationale reprezentative, federatii sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate invatamant superior si cercetare, precum si cu federatii studentesti legal constituite la nivel national. Reprezentantii acestor structuri sunt parteneri de dialog

social.

9. La articolul 241, alineatul (4) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

(4) Persoanele care nu au promovat examenul pentru definitivare in invatamant se pot prezenta la o noua sesiune dupa reluarea, de fiecare data, anterior sustinerii examenului, a stagiului de practica cu durata de un an scolar. Candidatii pot sustine examenul national pentru definitivare in invatamant fara taxa de cel mult trei ori. Prezentarile ulterioare la examen sunt conditionate de achitarea unor taxe stabilite de catre Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice.

10. La articolul 241, alineatul (5) se abroga.

11. La articolul 242, alineatul (7) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

(7) Personalului didactic incadrat in invatamantul preuniversitar, care a obtinut titlul stiintific de doctor in domeniul in care poate fi incadrat sau in domeniul stiintelor educatiei si care indeplineste cumulativ conditiile de formare initiala si conditiile de vechime la catedra de minimum 4 ani de la obtinerea definitivarii in invatamant, i se acorda gradul didactic I, in temeiul prevederilor unei metodologii specifice, elaborate de catre Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice.

12. La articolul 254, alineatul (14) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

(14) Pentru candidatii care nu au dobandit definitivarea in invatamant, cadre didactice debutante, si au ocupat un post didactic vacant, prin concurs national, organizat in conditiile metodologiei prevazute la art. 89, directorul unitatii de invatamant incheie contractul individual de munca pe o perioada de cel mult un an scolar. In situatia in care acesti candidati promoveaza in termen de cel mult 6 ani de la ocuparea postului didactic vacant, prin concurs national, examenul pentru definitivarea in invatamant, consiliul de administratie modifica durata contractului individual de munca din perioada determinata in perioada nedeterminata.

13. La articolul 257, alineatul (2) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

(2) Ocuparea functiilor de director si de director adjunct se realizeaza prin concurs national, coordonat de catre Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice, organizat prin inspectoratele scolare, conform unei metodologii elaborate de catre Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice si adoptate prin ordin al ministrului.

14. La articolul 258, alineatele (1) si (3) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

Art. 258. - (1) Inspectoratul scolar numeste comisia de concurs pentru ocuparea functiei de director, respectiv de director adjunct al unitatii de invatamant preuniversitar, unitatii conexe a invatamantului preuniversitar, unitatii de invatamant pentru activitati extrascolare. Comisia de concurs pentru ocuparea functiei de director/director adjunct se stabileste conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice. La concursul pentru ocuparea functiei de director/director adjunct participa de drept reprezentanti ai organizatiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate invatamant preuniversitar si un reprezentant al parintilor, cu statut de observatori.

.....
.....

(3) Consiliul de administratie al inspectoratului scolar valideaza rezultatele concursului de ocupare a functiilor de director/director adjunct.

15. La articolul 294, dupa alineatul (5) se introduce un nou alineat, alineatul (6), cu urmatorul cuprins:

(6) Angajarea pentru participarea la un proiect de cercetare, castigat in

urma unei competitii nationale si/sau internationale, se poate face pe perioada determinata, fara parcurgerea altor formalitati prealabile, prin incheierea unui contract individual de munca pentru personalul nominalizat in listele de personal ca membri in echipa proiectului.

16. La articolul 301, alineatul (5) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

(5) Conditiiile pentru ocuparea functiei didactice de profesor universitar sunt urmatoarele:

- a) detinerea diplomei de doctor;
- b) detinerea calitatii de conducator de doctorat;
- c) indeplinirea standardelor minimale pentru ocuparea functiei de profesor universitar, standarde aprobate conform art. 219 alin. (1) lit. a);
- d) indeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, specifice functiei, aprobate de senatul universitar, fara impunerea unor conditii de vechime, conform legii.

17. La articolul 340, alineatul (2) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

(2) Autoritatea Nationala pentru Calificari are urmatoarele atributii:

- a) elaboreaza, implementeaza si actualizeaza Cadrul national al calificarilor si Registrul national al calificarilor pe baza corelarii cu Cadrul european al calificarilor;
- b) propune Ministerului Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice elemente de politici si de strategii nationale, acte normative referitoare la sistemul national al calificarilor si la dezvoltarea resurselor umane;
- c) coordoneaza si controleaza la nivel national elaborarea standardelor ocupationale si a standardelor de pregatire profesionala;
- d) participa la elaborarea unor planuri sau programe de interes national in domeniul calificarilor si al formarii profesionale a adultilor;
- e) inainteaza comitetelor sectoriale, in scopul validarii, standardele ocupationale elaborate pe baza metodologiei aprobate prin ordin comun al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice si al ministrului muncii, familiei, protectiei sociale si al persoanelor varstnice;
- f) coordoneaza autorizarea centrelor de evaluare a competentelor profesionale obtinute in sistem nonformal si informal si gestioneaza registrul national al centrelor de evaluare a competentelor profesionale.

18. Dupa articolul 340 se introduce un nou articol, articolul 340¹, cu urmatorul cuprins:

Art. 340¹. - Ministerul Muncii, Familiei, Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice coordoneaza si controleaza autorizarea furnizorilor de formare profesionala a adultilor, gestioneaza registrele nationale ale furnizorilor de formare profesionala a adultilor, precum si reglementarea sistemului de asigurare a calitatii in formarea profesionala a adultilor.

19. La articolul 361 alineatul (3), literele b)-d) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

- b) evaluarea nationala organizata la finalul clasei a VIII-a se va desfasura in conformitate cu prevederile prezentei legi incepand cu generatia de elevi care incepe clasa a V-a in anul scolar 2017-2018;
- c) examenul de bacalaureat se va desfasura in conformitate cu prevederile prezentei legi incepand cu generatia de elevi care incepe clasa a IX-a in anul scolar 2017-2018;
- d) admiterea la liceu se va desfasura in conformitate cu prevederile prezentei legi incepand cu generatia de elevi care incepe clasa a V-a in anul scolar 2017-2018;

20. La articolul 361, alineatul (5) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

(5) Studentii si absolventii care au fost inmatriculati la specializarile/programele de studii care si-au incetat procesul didactic

conform alin. (4) au dreptul sa isi finalizeze studiile la specializari/programe de studii identice sau similare din acelasi domeniu al specializarii/programului de studii, autorizate sa functioneze provizoriu ori acreditate. Aspectele legate de finalizarea studiilor mentionate in prezentul alineat sunt reglementate prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice, la propunerea ARACIS si cu consultarea Consiliului National al Rectorilor sau a altor structuri asociative ale universitatilor.

Art. II. - Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare, se modifica si se completeaza dupa cum urmeaza:

1. La articolul 17, alineatul (3) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

(3) ARACIS exercita si atributiile conferite de Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, si cele expres prevazute de metodologia privind activitatile desfasurate de catre agentii de asigurare a calitatii, din tara sau strainatate, inregistrate in Registrul European pentru Asigurarea Calitatii in Invatamantul Superior (EQAR) pe teritoriul Romaniei si adoptata prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice.

2. La articolul 29, dupa alineatul (5) se introduce un nou alineat, alineatul (5¹), cu urmatorul cuprins:

(5¹) Furnizorii de educatie care indeplinesc conditiile de acreditare institutionala vor depune un dosar in vederea declansarii procedurii de acreditare institutionala cel tarziu in anul universitar imediat urmator indeplinirii acestor conditii. Furnizorii de educatie care nu respecta acest termen vor intra in lichidare.

3. La articolul 34, alineatul (2) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

(2) In termen de un an de la emiterea raportului prin care se constata neindeplinirea standardelor de calitate la nivelul programelor de studii universitare de licenta/domeniilor masterale, furnizorul de educatie solicita o noua evaluare din partea agentiei de asigurare a calitatii care a realizat evaluarea anterioara. In caz contrar, raportul elaborat in conditiile alin. (1) este definitiv. Costurile evaluarii suplimentare sunt suportate de catre furnizorul de educatie.

4. La articolul 34, dupa alineatul (3) se introduc doua noi alineate, alineatele (4) si (5), cu urmatorul cuprins:

(4) In termen de doi ani de la emiterea raportului prin care se constata neindeplinirea standardelor de calitate la nivelul unei evaluari institutionale, furnizorul de educatie solicita o noua evaluare din partea agentiei de asigurare a calitatii care a realizat evaluarea anterioara.

(5) Furnizorii de educatie pentru care se constata neindeplinirea standardelor de calitate in cadrul a doua evaluari institutionale consecutive vor intra in proces de lichidare.

Art. III. - Alineatul (1) al articolului 4 din Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 614 din 7 iulie 2004, cu modificarile si completarile ulterioare, se modifica si va avea urmatorul cuprins:

Art. 4. - (1) Studiile universitare de licenta corespund unui numar cuprins intre minimum 180 si maximum 240 de credite de studiu transferabile, respectiv intre minimum 240 si maximum 300 de credite, in cazul dublei specializari, conform Sistemului european de credite de studiu transferabile (ECTS).

Art. IV. - Ordonanta Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesionala a adultilor, republicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 110

din 13 februarie 2014, se modifica si se completeaza dupa cum urmeaza:

1. Dupa articolul 21 se introduce un nou articol, articolul 21¹, cu urmatorul cuprins:

Art. 21¹. - (1) Furnizorii de formare profesionala a adultilor, autorizati in conditiile prezentei ordonante, au dreptul sa organizeze, pentru persoanele care au absolvit studii universitare, programe de perfectionare si specializare definite la art. 8 alin. (3) lit. c), finalizate cu certificate de absolvire cu recunoastere nationala.

(2) Lista specializarilor si perfectionarilor pentru care furnizorii de formare profesionala a adultilor, autorizati in conditiile prezentei ordonante, au dreptul sa organizeze programe de formare profesionala se aproba prin ordin al ministrului muncii, familiei, protectiei sociale si al persoanelor varstnice si al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice.

(3) Programele de formare pentru persoanele care au absolvit studii universitare, organizate de furnizorii autorizati de formare profesionala a adultilor, trebuie sa indeplineasca criteriile de calitate specifice nivelului de calificare, in conditiile legii.

2. La articolul 23, alineatul (9) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

(9) Pentru exercitarea atributiilor care le revin, comisiile de autorizare sunt ajutate de secretariatele tehnice care au sediul la agentii pentru plati si inspectie sociala judetene, respectiv a municipiului Bucuresti. Secretariatul tehnic este format din doua persoane, desemnate de directorul agentiei judetene pentru plati si inspectie sociala, din personalul propriu. In municipiul Bucuresti, secretariatul tehnic este format din 4 persoane, desemnate de directorul agentiei pentru plati si inspectie sociala a municipiului Bucuresti, din personalul propriu.

3. Articolul 24 se modifica si va avea urmatorul cuprins:

Art. 24. - (1) Pentru activitatea desfasurata, membrii comisiilor de autorizare sau, dupa caz, supleantii acestora, care participa la sedintele comisiei, sunt platiti de agentii pentru plati si inspectie sociala judetene, respectiv a municipiului Bucuresti, pe baza unor tarife stabilite de Ministerul Muncii, Familiei, Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice.

(2) Evaluatorii de furnizori si programe de formare profesionala, precum si specialistii pe domenii ocupationale, din afara furnizorului de formare profesionala, desemnati in comisiile de examinare, sunt platiti de agentii pentru plati si inspectie sociala judetene, respectiv a municipiului Bucuresti, potrivit prevederilor aplicabile personalului platit din fonduri publice, pe baza unor tarife stabilite de Ministerul Muncii, Familiei, Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice, in care se includ si cheltuielile de deplasare, la nivelul prevazut de reglementarile in vigoare pentru salariatii institutiilor publice, pe perioada delegarii si detasarii in alta localitate.

(3) Finantarea cheltuielilor pentru plata indemnizatiilor membrilor comisiilor de autorizare judetene si a municipiului Bucuresti, a evaluatorilor de furnizori si de programe, precum si a specialistilor pe domenii ocupationale desemnati in comisiile de examinare, cheltuielile pentru functionarea comisiilor de autorizare, cheltuielile materiale pentru servicii si cheltuielile de capital se efectueaza din bugetul de stat, prin bugetul Ministerul Muncii, Familiei, Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice.

4. Articolul 37 se modifica si va avea urmatorul cuprins:

Art. 37. - (1) Secretariatul tehnic al comisiei de autorizare judetene, respectiv a municipiului Bucuresti, trebuie sa elaboreze, gestioneze si sa actualizeze, la nivel judetean, respectiv al municipiului Bucuresti, urmatoarele baze de date: registrele prevazute la art. 32, registrul evaluatorilor de furnizori si de programe de formare profesionala a adultilor si registrul specialistilor pe domenii ocupationale care pot fi desemnati in

comisiile de examinare.

(2) Ministerul Muncii, Familiei, Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice gestioneaza si actualizeaza, la nivel national, registrele prevazute la alin. (1).

5. Articolele 38 si 40 se abroga.

6. La articolul 45, alineatul (3) se abroga.

7. La articolul 22, articolul 23 alineatele (4) si (5), articolul 31 alineatul (4) si anexa nr. 6,

sintagma „Autoritatea Nationala pentru Calificari” se inlocuieste cu sintagma „Ministerul Muncii, Familiei, Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice”.

Art. V. - Institutul National de Cercetare-Dezvoltare in Domeniul Muncii si Protectiei Sociale - I.N.C.S.M.P.S., aflat in coordonarea Autoritatii Nationale pentru Cercetare Stiintifica si Inovare, trece in coordonarea Ministerului Muncii, Familiei, Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice, in calitate de autoritate de stat care asigura coordonarea aplicarii strategiilor si politicilor Guvernului in domeniile muncii, familiei, protectiei sociale si persoanelor varstnice, cu denumirea Institutul National de Cercetare Stiintifica in Domeniul Muncii si Protectiei Sociale - I.N.C.S.M.P.S.

Art. VI. - (1) Incepand cu data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta, Institutul National de Cercetare „Cantacuzino” trece din subordinea Autoritatii Nationale pentru Cercetare Stiintifica si Inovare in subordinea Ministerului Sanatatii, cu patrimoniul si personalul aferent.

(2) Finantarea activitatilor desfasurate de Institutul National de Cercetare „Cantacuzino” se realizeaza din venituri proprii si subventii acordate de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Sanatatii.

(3) Ministerul Finantelor Publice este abilitat sa introduca modificarile in structura si volumul bugetelor aferente Ministerului Sanatatii, respectiv Ministerului Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice.

Art. VII. - La articolul 2 alineatul (1) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 23/2015 privind stabilirea unor masuri in domeniul cercetarii-dezvoltarii si inovarii in vederea asigurarii protectiei intereselor esentiale ale sigurantii starii de sanatate a populatiei, publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 469 din 29 iunie 2015, dupa litera e) se introduc trei noi litere, literele f)-h), cu urmatorul cuprins:

f) aducerea unei contributii esentiale la rezolvarea problemelor de sanatate publica care apar, cu deosebire a unor pandemii si epidemii cu sau fara componenta de bioterorism, prin asigurarea diagnosticului de laborator si dezvoltarea de solutii de tip imunologic;

g) realizarea de microproductii de vaccinuri cu scop experimental si productii de vaccinuri necesare pentru protejarea starii de sanatate a populatiei;

h) imbunatatirea capabilitatilor de cercetare-dezvoltare in urmatoarele domenii: infectii bacteriene, virale si parazitare, lupta impotriva bioterorismului, biologie celulara si microcelulara, imunologie, biotehnologie si genetica.

Art. VIII. - (1) Prin derogare de la prevederile art. 5 alin. (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011 cu modificarile si completarile ulterioare, prevederile art. I si art. II ale prezentei ordonante de urgenta se aplica incepand cu data publicarii acesteia in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

(2) Prin exceptie de la dispozitiile alin. (1), prevederile art. I pct. 17 din prezenta ordonanta de urgenta se aplica in cazul concursurilor care se vor desfasura incepand cu anul universitar 2017-2018.

(3) Prin derogare de la prevederile art. 158 alin. (4) si (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, scolile doctorale autorizate provizoriu sunt considerate acreditate incepand cu data publicarii prezentei ordonante de urgenta in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, pana la finele anului universitar 2016-2017.

(4) Prevederile art. I pct. 17 si 18 se aplica in termen de 30 de zile de la publicarea prezentei ordonante de urgenta in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, Ministerul Muncii, Familiei, Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice propunand Guvernului spre adoptare proiectul hotararii Guvernului pentru modificarea Hotararii Guvernului [nr. 556/2011](#) privind organizarea, structura si functionarea Autoritatii Nationale pentru Calificari, cu modificarile si completarile ulterioare.

(5) Prevederile art. IV se aplica in termen de 60 de zile de la publicarea prezentei ordonante de urgenta in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I. Prin exceptie, prevederile art. IV pct. 3 din prezenta ordonanta de urgenta se aplica incepand cu anul financiar 2017, [data de la care se abroga prevederile art. 14 alin. \(3\) din Legea nr. 132/1999 privind infiintarea, organizarea si functionarea Consiliului National al Calificarilor si al Formarii Profesionale a Adultilor, republicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 68 din 27 ianuarie 2004, cu modificarile si completarile ulterioare.](#)

(6) Pana la incheierea anului financiar 2016, finantarea cheltuielilor pentru plata indemnizatiilor membrilor comisiilor de autorizare judetene si a municipiului Bucuresti, a evaluatorilor de furnizori si programe de formare, folositi de aceste comisii, cheltuielile pentru functionarea comisiilor de autorizare, cheltuielile materiale pentru servicii si cheltuielile de capital aferente anului 2016 se efectueaza din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educatiei Nationale si Cercetarii Stiintifice.

(7) Prevederile art. V se aplica in termen de 30 de zile de la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta, Ministerul Muncii, Familiei, Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice propunand Guvernului spre adoptare proiectul hotararii Guvernului pentru reglementarea masurilor privind organizarea si functionarea Institutului National de Cercetare Stiintifica in Domeniul Muncii si Protectiei Sociale - I.N.C.S.M.P.S., precum si pentru modificarea anexelor nr. 2 si 3 b din Hotararea Guvernului [nr. 45/2016](#) privind organizarea si functionarea Autoritatii Nationale pentru Cercetare Stiintifica si Inovare.

PRIM-MINISTRU
DACIAN JULIEN CIOLOS

Contrasemneaza:
Ministrul educatiei nationale
si cercetarii stiintifice,
Mircea Dumitru
Ministrul muncii, familiei,
protectiei sociale
si persoanelor varstnice,
Dragos-Nicolae Pislaru
Ministrul sanatatii,
Vlad Vasile Voiculescu
Viceprim-ministru, ministrul economiei,
comertului si relatiilor cu mediul de
afaceri,
Costin Grigore Borc
Ministrul finantelor publice,
Anca Dana Dragu

Bucuresti, 8 decembrie 2016.
Nr. 96.